

Modul 3 - Kompetenzenprofil

Handlungskompetenz	Kompetenzen	Ressourcen
<p>Im eigenen Fachbereich Personen über Weiterbildungsmöglichkeiten informieren und sie in ihrem Lernprozess unterstützen können.</p>	<p>Kantonale und schweizerische Aus- und Weiterbildungsstrukturen sowie Organisationen kennen.</p> <p>Weiterbildungsangebote mit ihren Abschlüssen und Niveaus unterscheiden um TN klar informieren zu können.</p> <p>Beratungsgespräche im Rahmen von Bildungsberatung im eigenen Fachbereich führen und sich dabei auf Kommunikationsmodelle stützen.</p> <p>Die Kompetenzen der TN bezogen auf die Aus- oder Weiterbildungsabsicht beurteilen und sie über die bestehenden Angebote informieren.</p>	<p>Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kantonale und schweizerische Aus- und Weiterbildungsstrukturen und -angebote im eigenen Fachbereich • Qualifikations- und Zertifizierungsmöglichkeiten (Systematik und Terminologie) • Grundtheorien von Gesprächsführung und Lernberatung • Grundkenntnisse von Beratungsgesprächen in der Bildungsberatung. <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche organisieren, vorbereiten und leiten (Gesprächsführung und Beratungsmethoden) • Rollenklarheit; unter Berücksichtigung der institutionellen Rahmenbedingungen und des Auftrages • Die Interessierten informieren über mögliche (Weiterbildungs-) Formen (oder Angebote), ihre Grundlagen und Ausrichtungen sowie die Zertifizierungsbedingungen • Situation analysieren und konstruktive Ausrichtung wählen • Die Kompetenzen der Interessierten im Zusammenhang mit ihrer Weiterbildungsabsicht und den vorhandenen Angeboten auswerten • Umgang mit der Zeit. <p>Beziehungs-Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empfang und Kontaktaufnahme mit der interessierten Person • Aufbau einer Vertrauensbasis (Klärung der Fragestellung, aktives Zuhören, positive Rückmeldungen) • Die Beratung an die Persönlichkeit der interessierten Person anpassen • Bei der Beratung ethische Grundsätze sowie die Beziehungskultur der Institution berücksichtigen. <p>Kognitive Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Situation der interessierten Person in einer konstruktiven Perspektive und in Bezug auf vorhandene Angebote analysieren • Strukturiert vorgehen und auf die Persönlichkeit eingehen • Die Gesamtsituation im Auge behalten und Prioritäten herausarbeiten. <p>Ressourcen des Umfeldes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Kontakte mit Institutionen, Organisationen der Arbeitswelt und Ausbildenden aus dem eigenen Fachbereich aufrechterhalten • Fachpresse lesen, sich über Kontaktpersonen und wichtige Anlässe

Modul 3 - Kompetenzenprofil

		<p>informieren.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mit AusbilderInnen und Bildungsinstitutionen zusammenarbeiten.
		<p>Selbstreflexion, Selbstevaluation: Über das eigene Verhalten und Tun nach einer Beratung nachdenken und daraus Konsequenzen ziehen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Planung und effektiven Ablauf vergleichen• Didaktisches Vorgehen, Kohärenz mit den vorgesehenen Zielen und dem Erreichten analysieren• Eigenes Verhalten und eigene Interventionen reflektieren• Bilanz über Stärken und Schwächen ziehen• Eigenes Entwicklungspotenzial identifizieren.