

Akkreditierungs- und Anerkennungskommission

Sekretariat
 Oerlikonerstrasse 38
 8057 Zürich

aak@moduqua.ch
www.moduqua.ch

Akkreditierung

Koordinationsgremium X

Akkreditierungsprotokoll

(Bitte die nicht schattierten Felder ausfüllen.)

Koordinationsgremium	
Adresse	
Ansprechperson	
Tel. / Fax	
Email	
Internet	
Berufs-/Kompetenzfeld	

Fachperson AAK	
Adresse	
Tel. / Fax	
Email	

Akkreditierungs-Antrag	
Erhalten	
Ev. Ergänzungen	
Antrag Fachperson	
Entscheid AAK	
Ev. Einsprache	
Entscheid	

Koordinationsgremium (KG)

Berufs-/Kompetenzfeld	<i>In welchem Berufs- / Kompetenzfeld ist das KG tätig? Beschreiben Sie kurz, was das Berufs- / Kompetenzfeld beinhaltet.</i>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übersicht über das Berufs-/Kompetenzfeld ▪ ...
Angeschlossene Institutionen / Organisationen	<i>Wer sind die Träger, resp. die dem KG angeschlossenen Institutionen / Organisationen?</i>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liste der angeschlossenen Institutionen / Organisationen ▪ ...
Organisationsform	<i>Wie ist das KG organisiert? Wie und von wem werden die Mitglieder gewählt? Wie wird das KG finanziert? Was sind die Funktionen des KG? Abgrenzung zu anderen Gremien?</i>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organigramm ▪ Statuten des KG ▪ ...
Tätigkeit	<p><i>Wie wird die Funktion der Koordination im Berufs-/Kompetenzfeld wahrgenommen?</i></p> <p><i>Wie wird die Vernetzung zwischen den verschiedenen Akteuren im Berufs-/Kompetenzfeld gefördert?</i></p> <p><i>Wie wird die Vernetzung mit anderen Berufs-/Kompetenzfeldern angestrebt?</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tätigkeitsbericht (oder ähnl.) ▪ ...
Kompetenzen des KG	<p><i>Wie wird sichergestellt, dass das KG über die notwendige Fachkompetenz im Bezug auf das Berufs-/Kompetenzfeld verfügt?</i></p> <p><i>Wie wird sichergestellt, dass das KG über die notwendige Fachkompetenz im Bezug auf Qualitätssicherungsverfahren verfügt?</i></p> <p><i>Wie wird sichergestellt, dass das KG über die notwendige Fachkompetenz im Bezug auf die Anerkennung früherer Lernleistungen und die Validierung nicht-formeller Lernleistungen verfügt?</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anforderungsprofil für Mitglieder des KG ▪ ...

Bemerkungen	
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...

Baukasten

Referenzsystem	<p><i>Beschreiben Sie die Struktur und das Referenzsystem für das spezifische Berufs-/Kompetenzfeld.</i></p> <p><i>Welche Bildungsabschlüsse (modular und nicht modular) gibt es im spezifischen Berufs-/Kompetenzfeld? Situieren Sie diese im Referenzsystem.</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struktur / Referenzsystem ▪ ...
Baukasten / Bausatz-Plan	<p><i>Welche Bausätze gibt es in spezifischen Berufs-/Kompetenzfeld? Welche sind geplant? Geben Sie eine Darstellung des Baukastens.</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht über den Baukasten (Makro-Modulbauplan): bestehende und geplante Bausätze und ev. ergänzende Module • ...
Vernetzung der Bausätze	<p><i>Wie sind die Bausätze vernetzt? Gibt es „polyvalente“ Module, die Teil von mehreren Bausätzen sind?</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...
Vernetzung mit anderen Baukästen	<p><i>Gibt es eine Vernetzung mit Bausätzen aus anderen Baukästen?</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...
Bemerkungen	
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...

Bausätze

Entwicklung von Bausätzen / Modulen	<i>Beschreiben Sie, wie die Entwicklung von neuen Bausätzen / Modulen vor sich geht.</i>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...
Anerkennung von Bausätzen / Modulen	<p><i>Beschreiben Sie, wie das Überprüfungs- und Anerkennungsverfahren für neue Bausätze / Module abläuft.</i></p> <p><i>Welche Verfahren kommen zur Anwendung, wenn Bausätze / Module nicht anerkannt werden?</i></p>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beschreibung des Anerkennungsverfahrens und der Rekurswege ▪ ...
Überwachung untergeordneter Gremien	<i>Falls in Ihrem Berufs-/Kompetenzfeld mehrere Bausätze vorhanden sind, für die untergeordnete Gremien (z. B. Qualitätssicherungskommissionen) zuständig sind, beschreiben Sie, wie Sie Ihre Aufsichtsfunktion wahrnehmen.</i>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ...
Gleichwertigkeits-Verfahren	<i>Welche Richtlinien bestehen für die Anerkennung früherer Lernleistungen und für die Validierung nicht-formeller Lernleistungen?</i>
Beilagen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Richtlinien zur Anerkennung früherer Lernleistungen und zur Validierung nicht-formeller Lernleistungen ▪ ...

Bericht und Empfehlung der Fachperson

Bericht zuhanden der AAK	
Abschliessende Beurteilung	
Empfehlung an die AAK	
Auflagen	
Empfehlungen	